

SENTIRSI PRONTI! ESERCITATI SULLE COMPETENZE NON COGNITIVE PER DIVENTARE: "COMMERCIALISTA"

Dalla scoperta delle professioni ai percorsi scolastici e formativi, valorizzando sé stessi.

ESERCIZIO PER LA COSCIENZIOSITA': ISPIRIAMOCI AD ABRAHAM LINCOLN

Che cosa fanno gli studenti coscienziosi: a) pianificano lo studio; b) elaborano strategicamente i contenuti; c) gestiscono lo stress modificando i loro obiettivi; d) lavorano sui dettagli; e) limitano le fonti di distrazione; f) revisionano il lavoro al fine di individuare gli errori.



FASE 1: LETTURA E RIFLESSIONE

Dopo la lettura del racconto allegato "Abraham Lincoln", stimola la riflessione in piccolo gruppo o in coppie di studenti, con le seguenti domande: a) prova a segnare tutti i momenti in cui A. si è trovato ad un bivio, cosa pensi abbia fatto lui ogni volta? b) prova a pensare a tutte le volte che ti sei trovato/a ad un bivio e a cosa hai fatto; c) cosa ha sacrificato A. (e dunque anche tu) per raggiungere i propri obiettivi? d) racconta ai tuoi compagni un sogno che hai realizzato e cosa hai fatto per raggiungere questo obiettivo.

FASE 2: VALUTAZIONE TRA PARI

Alla fine del lavoro, a coppie gli alunni si scambiano gli elaborati, e ciascuno evidenzia i punti poco chiari del lavoro svolto dal compagno e lo invita ad effettuare i chiarimenti/correzioni etc. motivando le proprie richieste.



FASE 3: CONDIVISIONE IN PLENARIA

In plenaria l'insegnante riflette sull'importanza della revisione del lavoro svolto e quindi procede a raccogliere le testimonianze derivanti dai lavori dei singoli. Su un file proiettato alla LIM, riporta le dimensioni (caratteristiche, qualità, impegni) che aiutano a raggiungere un obiettivo, a realizzare un sogno. Poi stimola i ragazzi a pensare alle criticità, alle difficoltà che possono incontrare. Rispetto a quest'ultimo aspetto invita poi i ragazzi a formulare ipotesi di superamento delle difficoltà.

FASE 4: META RIFLESSIONE FINALE

Al termine della revisione della prova gli alunni vengono invitati alla compilazione di una scheda di riflessione/autovalutazione: a) Qual era l'obiettivo del lavoro? b) Com'è andata? c) Che cosa mi è sfuggito durante il lavoro? d) In cosa sono stato bravo e perché? e) Quali parti del procedimento devo migliorare?

